


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

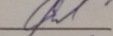
НА ЗАСЕДАНИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

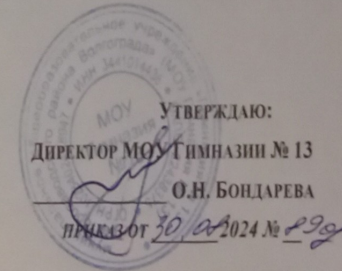
РУКОВОДИТЕЛЬ НМС

 Е. П. НЕКРЫЛОВА
Протокол от 30.08 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

МЕТОДИСТ

 Е. В. РУДАКОВА
30.08 2024 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Спортивные и подвижные игры»
для обучающихся 9 классов
на 2024-2025 учебный год
Срок реализации 1 год
(34 часа)

Составитель: Е. В. Терешкина

Волгоград, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [спортивные и подвижные игры]

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Спортивные и подвижные игры » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , на основе авторской программы и плана :
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; - Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения). - Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения), Рабочей программы воспитания МОУ Гимназия № 13.

Актуальность программы. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительном направлению. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Спортивные и подвижные игры]

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «спортивные и подвижные игры» предназначена для учащихся 9 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год. Возраст детей 14-15 лет. Режим работы – 1 раз в неделю

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [спортивные и подвижные игры]

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является –**групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

ФОРМЫ УЧЁТА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ:

- соревнования и выявление лучших команд среди учащихся клуба
- Выполнение самостоятельной творческой работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Спортивные и подвижные игры»

- Введение (1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.

Спортивные игры : футбол , волейбол ,баскетбол

33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Перестрелка» , «Занятный последний» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; -
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- малые и большие мячи, скакалки, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные.

Для учителя:

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера»
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение,
3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик»
4. Ковалько В. И. «Здоровье - берегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
5. Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
6. Рабочие программы по физической культуре. 1-11 классы (по программам В.И. Ляха).
7. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
8. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение»
9. ФГОС 2 поколения

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа :

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа :

<http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	1	1	0
2.	Футбол .	9	1	8
3.	Волейбол	12	1	11
4.	Баскетбол	12	1	11
	Итого	34	4	30

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1		www.school.edu.ru
2.	Футбол .Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.	1		www.school.edu.ru
3.	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1		www.school.edu.ru
4.	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1		www.school.edu.ru
5.	Техника игры вратаря.	1		www.school.edu.ru
6.	Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1		www.school.edu.ru
7.	Индивидуальные действия без мяча, с мячом	1		www.school.edu.ru
8.	Тактика защиты. Индивидуальные действия.	1		www.school.edu.ru
9.	Групповые действия. Тактика вратаря.	1		www.school.edu.ru
10.	Обучающая игра	1		www.school.edu.ru
11.	Волейбол .Техника нападения. Действия без мяча.	1		www.school.edu.ru
12.	Перемещения и стойки.	1		www.school.edu.ru
13.	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1		www.school.edu.ru
14.	Передача на точность. Встречная передача	1		www.school.edu.ru
15.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1		www.school.edu.ru
16.	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками.	1		www.school.edu.ru
17.	Техника защиты. Прием мяча: снизу двумя руками.	1		www.school.edu.ru
18.	Техника защиты. Блокирование.	1		www.school.edu.ru
19.	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи.	1		www.school.edu.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		план	факт	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1		www.school.edu.ru
2.	Футбол .Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой.	1		www.school.edu.ru
3.	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1		www.school.edu.ru
4.	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1		www.school.edu.ru
5.	Техника игры вратаря.	1		www.school.edu.ru
6.	Тактика игры в футбол. Тактика нападения.	1		www.school.edu.ru
7.	Индивидуальные действия без мяча, с мячом	1		www.school.edu.ru
8.	Тактика защиты. Индивидуальные действия.	1		www.school.edu.ru
9.	Групповые действия. Тактика вратаря.	1		www.school.edu.ru
10.	Обучающая игра	1		www.school.edu.ru
11.	Волейбол .Техника нападения. Действия без мяча.	1		www.school.edu.ru
12.	Перемещения и стойки.	1		www.school.edu.ru
13.	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1		www.school.edu.ru
14.	Передача на точность. Встречная передача	1		www.school.edu.ru
15.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1		www.school.edu.ru
16.	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками.	1		www.school.edu.ru
17.	Техника защиты. Прием мяча: снизу двумя руками.	1		www.school.edu.ru
18.	Техника защиты. Блокирование.	1		www.school.edu.ru
19.	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи.	1		www.school.edu.ru

20.	Командные действия. Прием передач. Расположение игроков при приеме.	1		www.school.edu.ru
21.	Групповые действия игроков.	1		www.school.edu.ru
22.	Контрольные игры и соревнования.	1		www.school.edu.ru
23.	Баскетбол. Основы техники и тактики. Техника нападения.	1		www.school.edu.ru
24.	Техника передвижения. Техника владения мячом.	1		www.school.edu.ru
25.	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок.	1		www.school.edu.ru
26.	Бросок с трехочковой линии.	1		www.school.edu.ru
27.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1		www.school.edu.ru
28.	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1		www.school.edu.ru
29.	Повороты в движении.	1		www.school.edu.ru
30.	Сочетание способов передвижений.	1		www.school.edu.ru
31.	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1		www.school.edu.ru
32.	Взаимодействие игроков с заслонами.	1		www.school.edu.ru
33.	Групповые действия.	1		www.school.edu.ru
34.	Контрольные игры и соревнования.	1		www.school.edu.ru